



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный университет
экономики и управления «НИНХ» (ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО
ОСНОВАМ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ**

Для поступающих на базе среднего профессионального образования

Уровень образования: Бакалавриат, специалитет

Новосибирск 2024

1. Общие положения

1.1. Данная программа раскрывает содержание, форму, условия и порядок проведения вступительного испытания (тестирования) по Основам социально-гуманитарного знания.

1.2. Вступительное испытание по Основам социально-гуманитарного знания проводится в форме компьютерного тестирования и ставит своей целью оценить качество знаний абитуриента по Основам социально-гуманитарного знания в рамках требований, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций (СПО) и рекомендованной ФГАУ ФИРО (протокол №3 от 21.07.2015).

Программа вступительного испытания сформирована с учетом необходимости соответствия уровня сложности таких вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующей учебной дисциплине (по Основам социально-гуманитарного знания). Задачами онлайн тестирования является выявление у абитуриентов знаний основ истории, философии, социологии, экономики, политологии, составляющих Основы социально-гуманитарного знания.

I. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

Программа предусматривает сформированность у поступающих знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в сфере основ истории, экономики, политики, права, психологии, культуры, социальных отношений.

В процессе вступительного испытания поступающие должны показать знание основных вопросов, изученных по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического цикла и умение применять их к анализу современных явлений общественной жизни. Особое внимание обращается на социально-психологическую и гуманитарную подготовку поступающих, их осведомленность в различных областях социально-гуманитарного знания, уровень их познавательной самостоятельности. Важное значение имеет и социально-экономическая, политическая и правовая подготовка поступающих. Для успешного прохождения вступительного испытания по основам социально-гуманитарного знания абитуриент *должен*:

- уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- продемонстрировать знание и понимание: индивидуальных и социальных свойств и качеств человека, его активности и взаимодействия с другими людьми; сущности общества как формы совместной деятельности людей; экономической, социальной, политической, правовой, духовной сфер жизнедеятельности общества; содержания и значения социальных, в том числе правовых норм; умения описывать человека как социально-деятельное существо; основных социальных ролей;
- показать знание основ истории, философии, политологии, социологии, экономики, права и при этом:
 - уметь определять основные понятия, выделять их признаки и существенные свойства;
 - устанавливать связи с другими понятиями, выделять общее, особенное и отличное в них;
 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - разбираться в отображаемых понятиями, категориями и терминами исторических, философских, политических, социальных, экономических, социокультурных, правовых явлениях и процессах, оценивать их;
 - иметь развитое и творческое логическое мышление, определять выбор и выделять ответы, раскрывающие истинное значения поставленной проблемы;
 - уметь дать мотивированные развернутые структурированные ответы на открытые вопросы и изложить их в установленной форме.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Основы истории. Основные периоды отечественной истории и их характеристика. Образование Древнерусского государства. Политическая (феодальная) раздробленность Руси. Борьба Руси с внешней агрессией в XIII в. Предпосылки и ход возникновения Русского централизованного государства. Возвышение и Москвы и ее превращение в политический центр объединения русских земель. Борьба против золотоордынского ига. История России в XVI в. Иван Грозный. «Смутное время» в России. Россия в XVIII в. Реформы Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» в России. Россия в XIX в. Отечественная война 1812 г. Реформы

1860-х -1870-х гг. Россия в начале XX в. Революция 1905 –1907 гг. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 г. Гражданская война в России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Великая Отечественная война. СССР в 1945 –1953 гг. СССР в 1953 –1964 гг. Реформы Н. С. Хрущева. «Оттепель» в жизни советского общества. СССР в 1965 –1980-е гг. СССР в период «перестройки». Экономические реформы 1990-х гг. и их последствия. Политические процессы в России в 1990-е гг. Российская Федерация в XXI веке.

2. Основы социологии и философии. Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины, способы разрешения. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида. Институты социализации.

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса.

3. Основы экономики. Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Микроэкономика и макроэкономика. Типы экономических систем. Экономика и общество. Экономика и политика. Экономическая деятельность: производственная и непроизводственная сферы. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Факторы производства. Потребности и ресурсы: проблема выбора.

Собственность и ее экономическое содержание. Формы собственности. Частная собственность на землю и ее экономический смысл. Эволюция отношений собственности в России. Общественное разделение труда и рынок. Производство, производительность труда и факторы, влияющие на производительность труда. Обмен, торговля, формы торговли и реклама.

Рынок и его функции. Виды рынков. Типы рынков. Рыночный механизм и его основные элементы. Спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения. Цена и ее функции в экономике. Рыночная эффективность и несовершенство рынка. Предпринимательская деятельность: сущность и функции. Формы организации предпринимательской деятельности. Издержки производства. Доходы от предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство и его формы. Роль малого предпринимательства в экономике. Измерение объемов национального производства. Формирование доходов общества. Доходы населения и их источники. Неравенство доходов. Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи. ВВП и общественное благосостояние. Уровень жизни и прожиточный минимум. Экономические меры социальной поддержки населения. Сбережения и их роль в экономике. Формы сбережения граждан. Инвестиции и их роль в экономике. Экономический рост. Трудовые ресурсы общества. Занятость и безработица. Рынок труда. Заработная плата и ее функции. Деньги как инструмент обмена. Эволюция форм денег. Инфляция: сущность, причины и последствия. Обменные курсы валют. Финансовые институты: виды и особенности. Банки, их место и роль в рыночной экономике. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Центральный банк и его роль в банковской системе. Экономические функции и задачи государства. Государственное регулирование экономики. Государственные финансы. Государственные доходы и расходы. Бюджетная система государства. Государственный бюджет. Налоги, их виды и функции. Налоговая система Российской Федерации. Налоги, уплачиваемые гражданами. Международные экономические отношения и их формы. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Географическая и товарная структура международной торговли. Регулирование внешней торговли и протекционизм. Внешняя торговля России и проблемы ее развития. Иностраннные инвестиции. Экспорт и импорт капитала. Платежный баланс. Международные валютно-кредитные отношения. Валютная система. Международная экономическая интеграция.

4. Основы политологии и права. Понятие власти. Политическая деятельность. Политические институты. Политическая власть. Государство, его функции. Государство как основной институт политической системы. Политическая система, ее структура и функции. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Правовое государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Основные идейно-политические течения современности. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология

общественно-политических движений. Средства массовой информации в политической системе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Избирательная кампания в Российской Федерации. Особенности политического процесса в России. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Субъекты гражданского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Налоговая система в Российской Федерации. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

III. ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в форме дистанционного тестирования. Время, отводимое на выполнение задания – 60 минут. Для абитуриентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья продолжительность экзамена может быть увеличена. Объявление итогов происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний.

IV. СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Экзаменационная работа состоит из 20 тестовых заданий и включает:

- одно задание высокого уровня сложности, оцениваемое 18 баллами. Данное задание проверяют эксперты-члены экзаменационной комиссии.
- пять заданий повышенной сложности (задание состоит из шести элементов, за правильное выполнение каждого начисляется два балла, соответственно максимальный балл выполнения каждого задания -12 баллов);
- четырнадцать заданий базового уровня, оцениваемые в зависимости от типа задания от 1 до 3 баллов).

Максимальная оценка за тест составляет 100 баллов.

Задания представлены следующими стандартизированными *типами*:

- задания закрытой формы (с множественным выбором; задания с выбором одного правильного ответа);
- задания на установление соответствия;
- задания на заполнения пропусков в тексте;
- задания на установление правильной последовательности;
- задания на дополнение (задания открытой формы).

Задания указанных типов включены во всем **4** тематическим *разделам* экзамена:

- 1) Основы истории;
- 2) Основы социологии и философии;
- 3) Основы экономики;
- 4) Основы политологии и права.

Правильное выполнение каждого из заданий закрытой формы с множественным выбором оценивается 2 баллами. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Задание на дополнение, в котором необходимо вписать понятие оценивается тремя баллами. Задание на дополнение, требующее аргументации (высокого уровня сложности) оценивается 18 баллами. Оценивание осуществляется в соответствии с критериями:

Критерий	Баллы
Приведены три аргумента (в соответствии с требованием задания)	18
Приведены только два аргумента (в соответствии с требованием задания)	12
Приведён только один аргумент (в соответствии с требованием задания)	6

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ ответ неправильный	0
--	---

Примеры тестовых заданий

1. Выберите правильный ответ.

Россия в начале 20 века занимала первое место в мире по

- 1) темпам урбанизации
- 2) производства продукции на душу населения
- 3) концентрации производства
- 4) количеству фермеров

2. Какие из представленных суждений верны?

А. Страты выделяют по одному существенному признаку.

Б. В основу стратификации общества положено множество критериев.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) оба суждения верны | 4) оба суждения неверны |

3. Исключите лишнее:

аккультурация, национализм, этноцентризм,
социализация, народность, шовинизм.

4. Вставьте пропущенное слово. Правильный ответ может быть представлен как в виде одного слова, так и словосочетания.

Регулярная дань, которую собирали на Руси для хана Золотой Орды, называлась...

5. Андрей закончил курс основ предпринимательства и решил основать собственное индивидуальное предприятие, заняться разработкой сайтов. Выберите в приведённом ниже списке преимущества подобной формы бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) лёгкость получения банковских кредитов
- 2) не требует наличия уставного капитала
- 3) простота отчетности
- 4) простота ликвидации
- 5) обязательность внесения взносов в фонд социального страхования
- 6) возможность привлечь высококлассных специалистов

6. Толпа является особым видом большой социальной группы. Выбери верные суждения о толпе.

- 1) по степени активности толпы делятся на пассивные, активные и агрессивные

- 2) активной называется толпа, находящаяся в состоянии разной степени эмоционального возбуждения
- 3) высокий уровень осознания своих действий
- 4) панические толпы отличаются от спасающихся, прежде всего, более низкой степенью угрозы для людей
- 5) актуальна проблема предотвращения появления подобных толп в связи с угрозами терактов
- 6) действие циркулярной реакции

7. Установите соответствие между видом познания и его положениями его отражающими.

ВИДЫ ПОЗНАНИЯ

ПОЛОЖЕНИЯ

1. Обыденное

А. Одной из функций семьи является социализация подрастающих поколений

2. Мифологическое

Б. Общество – это сложная динамичная система, все компоненты которой тесно взаимосвязаны

3. Научное

В. Для человека всегда важнее личная жизнь, чем общественная

4. Художественное

Г. Подвиги Геракла – источники примеров, мудрости и знания

Д. Человечество делает выводы только методом проб и ошибок

Е. Общество – это многоголовая гидра, пожирающая человеческую индивидуальность

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Установите соответствие между примерами правоотношений и регулирующими их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ

ОТРАСЛИ ПРАВА

А) возмещение ущерба за вред, причиненный имуществу физического лица

1) административное право

Б) взыскание штрафа за безбилетный проезд 2) гражданское право в автобусе

В) установление наследников

Г) подача жалобы на должностное лицо его руководителю

Д) сдача офиса в аренду частной фирме

Е) получение водительского удостоверения

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

9. *Заполните таблицу «Формы чувственного познания». Впишите понятия для представленных определений.*

Элементарное отражение отдельных сторон и свойств явлений и предметов

Целостный образ внешнего мира, формирующийся на основе ощущений

Образ предмета, возникающий на основе предшествующих ощущений и восприятий

10. *Существует точка зрения, согласно которой гуманитарии определяют технический прогресс. Приведите два аргумента в поддержку этой точки зрения и один аргумент в ее опровержение. Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространено предложение.*

Литература

1. Автономов, В.С. Экономика (базовый уровень): учебник для средней школы./ В. С. Автономов. – М.: Вита-пресс, 2019.

2. Балашов, Л. Е. Философия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2015. — 612 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56335>— ЭБС Лань.
3. Баранов П. А. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: АСТ, 2019. 542, [2] с.
4. Баранов П. А., Шевченко С. В. История. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ, 2019.
5. Бойко, М. Азы экономики / М. Бойко. – М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. – 470 с.
6. Дмитриев В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 281 с. (Серия: Профессиональное образование).
7. Кацва, Л. А. История Отечества: справочник для школьников и поступающих в вузы: курс подготовки к ОГЭ и ЕГЭ и дополнительным вступительным испытаниям в вузы / Л. А. Кацва. - Изд. испр. и доп. - Москва : АСТ-Пресс школа, 2022.
8. Киреев А. Экономика (углублённый уровень). Экономика (углублённый уровень). 10–11 кл. Издательство «ВИТА-ПРЕСС»
9. Котова О.А. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: Просвещение, 2019 . 96 с . : ил . (Сферы).
10. Котова О.А. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / О.А . Котова, Т.Е. Лискова. М.: Просвещение , 2019 . 112 с . : ил . (Сферы).
11. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ. 2023. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты . 10 вариантов. 192 с.
12. Липсиц, И. В. Экономика : базовый курс : учебник для 10–11 кл. / И. В. Липсиц.– 15-е изд. – М. : Вита-пресс, 2012. – 272 с.
13. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Скоробогатько А.В., Мартьянов Д.С. Обществознание (базовый уровень). 10 кл. ООО «ДРОФА». 2018, 240 с.
14. Обществознание. 10 класс: учеб.для общеобразоват.организаций : базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. 5 изд., доп. М.: Просвещение, 2018. 350 с.
15. Обществознание. 11 класс: учеб.для общеобразоват.организаций : базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. 3 изд. М.: Просвещение, 2023.335 с.
16. Пазин Р.В. Обществознание. 10-11 кл. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ. Все темы курса и способы учебных действий: учебно-методическое пособие. Ростов н/Д: Легион, 2020. 416 с.
17. Морозов А, Пазин Р. Всеобщая история. Весь школьный курс. М. Эксмо-Пресс, 2022.

Электронные ресурсы

1. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». URL:
<https://fipi.ru/>